**Аналитическая справка (образец/шаблон)**

( Заполняется данными вашей группы)

**Аналитическая справка**

по результатам педагогического мониторинга

подготовительной группы№ \_\_\_

за 202\_/202\_учебный год

**Цель мониторинга:** Выявление степени сформированности целевых ориентиров ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного образования для построения эффективной работы с детьми и информирования родителей.

**Методы:** Наблюдение, выполнение диагностических игровых заданий, анализ продуктов детской деятельности.

**Общие результаты по образовательным областям:**

**1. Социально - коммуникативное развитие:**

· Высокий уровень (78%): Дети проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, умеют договариваться, учитывать интересы других, разрешать конфликты. Сформированы основы безопасного поведения.

**· Зона внимания:** У 22% детей требуется укрепление навыков самоконтроля в ситуации групповых правил.

**2. Познавательное развитие:**

**· Высокий уровень (85%):** Проявляют любознательность, задают вопросы, способны к самостоятельному решению задач (построить схему, сделать вывод). Сформированы представления об окружающем мире.

**· Зона внимания:** У 15% детей требуется развитие устойчивости внимания и навыка работы по образцу при выполнении последовательных операций.

**3. Речевое развитие:**

**· Высокий уровень** (82%): Речь грамматически правильная, выразительная. Дети активно используют речь для планирования деятельности, могут пересказать текст, составить рассказ по серии картинок.

**· Зона внимания:** У 18% детей требуется обогащение активного словаря и развитие фонематического слуха для профилактики ошибок на письме.

**4. Художественно - эстетическое развитие:**

**· Средний/высокий уровень** (90%): Дети проявляют эмоциональную отзывчивость, владеют различными техниками изобразительной деятельности, могут воплощать замысел в конструкции или постройке.

**5. Физическое развитие:**

**· Высокий уровень** (88%): Развита крупная и мелкая моторика, координация. Сформированы основные физические качества (ловкость, гибкость).

**Выводы и рекомендации для совместной работы с родителями:**

Группа демонстрирует **хороший общий уровень подготовки.** Ключевой задачей на оставшийся период является целенаправленное развитие **произвольных процессов** (внимание, память, самоконтроль) и **формирование внутренней позиции школьника** через создание ситуаций успеха и поддержку самостоятельности. Данные учтены в плане работы и будут освещены на родительском собрании.

**Воспитатель:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / ФИО /

**Дата:**«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202 г.